



Raport

Badania Losów Zawodowych Absolwentów

Akademia Kultury Fizycznej w Krakowie

Wydział Rehabilitacji Ruchowej

Rocznik 2023

Opracowała: mgr Maria Adamczyk

Kraków, 2025

Spis treści

WSTĘP	3
ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2023	5
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	5
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	5
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	5
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	8
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	9
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	11
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	12
2.1 Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów ...	12
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	13
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2023.....	14
4. PODSUMOWANIE.....	177

WSTĘP

Biuro Karier Akademii Kultury Fizycznej w Krakowie na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów w ciągu 2 lat od ukończenia studiów.

Badania losów zawodowych absolwentów uznawane są za ważny czynnik procesu oceny i podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy.

Dotychczasowe badania absolwentów wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem.

Dominujące znaczenie poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji jako czynników wpływających na sytuację absolwentów na rynku pracy wskazuje na istotną rolę uczelni w kształtowaniu szans rynkowych absolwentów. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Rehabilitacji Ruchowej oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów oraz zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika **2023** wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej.

Kwestionariusz ankiety, diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AKF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AKF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Absolwenci, którzy wyrazili zgodę poprzez wypełnienie w Biurze Karier odpowiedniego formularza, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów na udział w badaniu nt. „Badania Losów Zawodowych Absolwentów”, drogą e-mailową otrzymali

zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu.

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 292 absolwentów **Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**, którzy ukończyli studia w **2023 roku**. Jest to grupa studentów, która ze względu na czas pandemii COVID-19 – częściowo kształciła się zdalnie.

W badaniu wzięło udział 40 respondentów, co stanowi około 14% absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, w tym: 18 absolwentów kierunku Fizjoterapia, 10 absolwentów kierunku Terapia Zajęciowa oraz 12 absolwentów kierunku Kosmetologia.

ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2023

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla największej liczby absolwentów uczestniczących w badaniu były m.in.: ciekawy program kształcenia – 27,5%, prestiż uczelni – 15%, a także sportowy charakter uczelni oraz bliskość od miejsca zamieszkania po 12,5%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

82,5% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów, pozostała grupa badanych mniej, uzasadniając:

„Dużo praktyki, masa wiedzy”. „W ogólnym rozrachunku jestem zadowolona, ponieważ nie miałam wyboru innej uczelni publicznej. Jednak gdybym miała fundusze, wybrałabym uczelnię prywatną oferującą ten kierunek.”

„Porównując do aktualnej uczelni, na której studiuję magisterkę to AWF był na bardzo wysokim poziomie pod każdym względem.”

„Nie biorąc pod uwagę czasu pandemicznego, studia z terapii zajęciowej dały mi ogrom praktyki do pracy z ludźmi, którą mogę wykorzystywać w pracy chociażby jako psycholog.”

„Nie pracuję przy tym, czym chciałem.”

„Nie pracuję w zawodzie.”

„Pomimo niepewności w wyborze kierunku uważam, że znalazłam dla siebie idealne miejsce.”

„Mało praktyki na zajęciach.”

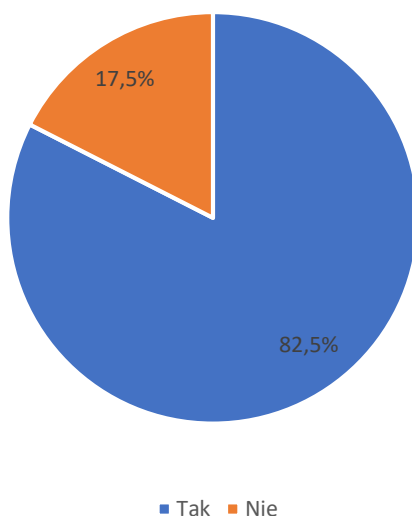
„Chęć niesienia pomocy innym.”

„Spora ilość zajęć praktycznych oraz oferta zajęć sportowych.”

„Jak zaczynałem studiować, myślałem, że jest średnio, ale okazało się, że na innych uczelniach jest gorzej. Plusem na pewno była bardzo duża ilość zajęć praktycznych.”

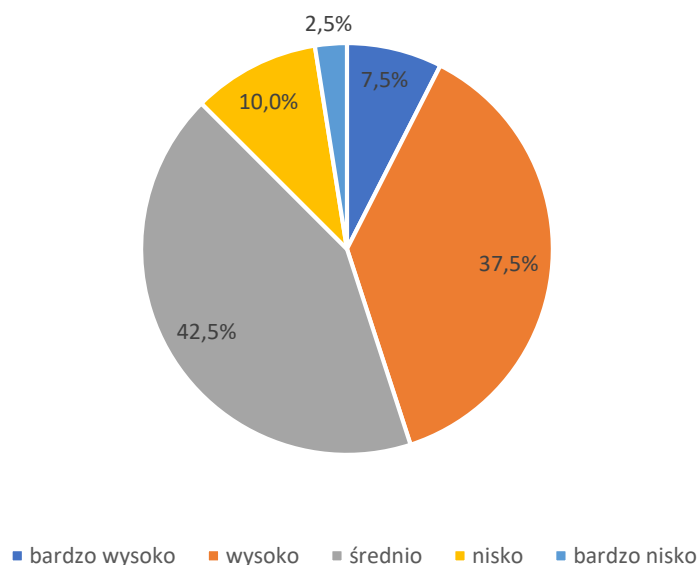
„Uważam, że po tym kierunku studiów, mimo iż jest bardzo potrzebny to nie jest na tyle rozwinięty w Polsce, żeby po samych studiach znaleźć dobrze płatną pracę.”
 „Z perspektywy czasu uważam, że dobrzy wykładowcy.”
 „Słabe zarobki i brak perspektyw na poprawę tego stanu rzeczy.”
 „Kierunek przyszłościowy, dużo ofert pracy, dobre zarobki.”
 „Pracuję w zawodzie.”
 „Duża ilość zajęć praktycznych.”
 „Szerokie perspektywy rozwoju zawodowego.”
 „Tak, perspektywa rozwoju zawodowego jest duża.”
 „Rozwój zainteresowań.”
 „Dzięki studiom mogłam podjąć szkolenia podnoszące moje kompetencje.”
 „Jestem zadowolona z wybranego kierunku, spełniam się w tej pracy. Lubię pracę z ludźmi.”
 „Fizjoterapia obecnie daje bardzo dużo możliwości i jest to branża, która stale się rozwija. Śledząc problemy rówieśników na rynku pracy, którzy ukończyli mniej praktyczne kierunki studiów, tylko się w tym dodatkowo utwierdzam. Wiem, że zawsze będzie dla mnie praca, co daje poczucie bezpieczeństwa.”
 „Nie był to kierunek dla mnie, jednak dzięki niemu odnalazłam wymarzony kierunek kariery.”
 „W porównaniu do uczelni na której obecnie studiuje, wszystko było jasne i zaplanowane.”
 „Dość dobra organizacja pracy uczelni, łatwo można się wszystkiego dowiedzieć oraz załatwić.”
 „Program na licencji zawierał wiele zajęć klinicznych i świetnie rozbudowany materiał, niestety nie można tego powiedzieć o studiach magisterskich. Prowadzący profesjonalnie i z pasją podchodzili do tematu.”
 „Wybierając kierunek studiów nie byłam pewna czy Fizjoterapia jest to moja przyszłość. Jednak na tyle zainteresowałam się tym kierunkiem na studiach więc nie myślałam o zmianie. Na ten moment bardzo podoba mi się praca fizjoterapeuty, jest ciekawa oraz brak w niej monotonii.”
 „Daje różnorodne możliwości pracy.”
 „Mimo wszystko jestem zadowolona i nie żałuję, że wybrałam tą uczelnię.”
 „Kierunek był ciekawy.”
 „Chciałam fizjoterapię.”
 „Jest to coś, co mnie interesuje.”

Ryc. 2 Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru ukończonego kierunku studiów?



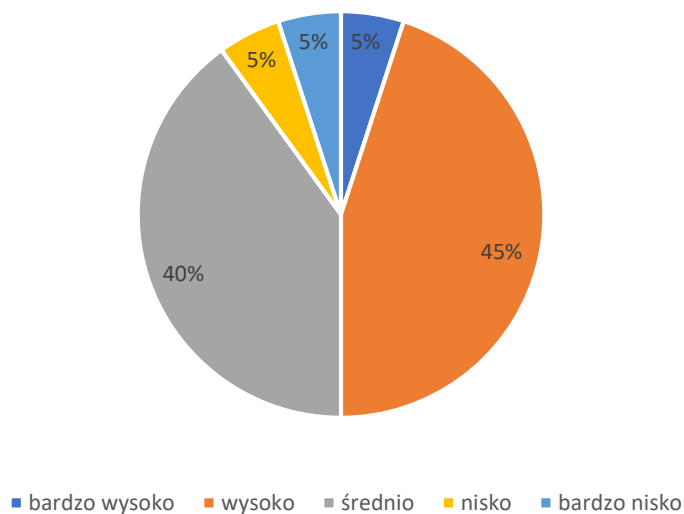
45% respondentów oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ok. 42,5% - średnio., natomiast pozostali - nisko

Ryc. 3 Jak ocenia Pan/Pani przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy?



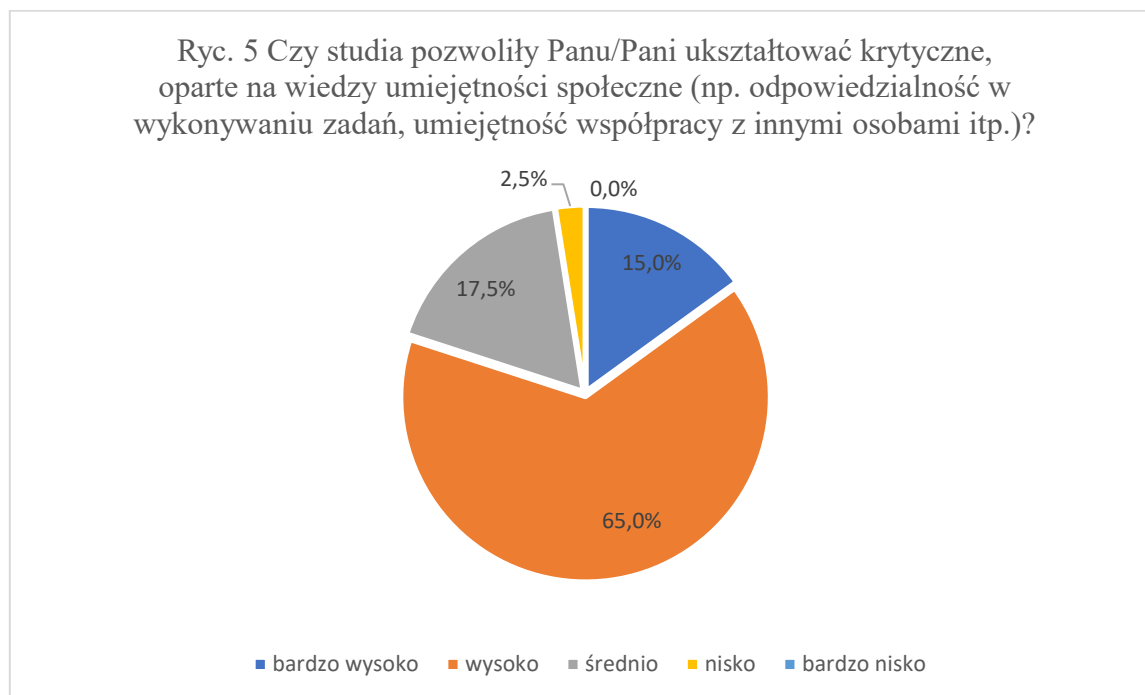
Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 50% absolwentów oceniła je wysoko i bardzo wysoko, ok. 40% - średnio, a pozostali respondenci ocenili – nisko.

Ryc. 4 Jak ocenia Pan/Pani zdobyte w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczące wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy?



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.) okazało się, że: 15% absolwentów oceniło - bardzo wysoko, 65% - wysoko, natomiast ok. 17% badanych osób oceniło powyższą kategorię na poziomie - średnim, pozostali ocenili nisko.



„Studia z terapii zajęciowej wraz z przygotowaniem pedagogicznym uzyskanym w trakcie studiów magisterskich otworzyły mi wiele dróg, gdzie same studia psychologiczne nie byłyby w stanie, w związku z czym mam nieco większą przewagę na rynku pracy. Dodatkowo ilość praktyk jakie odbyłam podczas studiów dały mi solidne przygotowanie oraz ogląd sytuacji na rynku pracy, dzięki czemu już na starcie posiadałam różnorodne doświadczenie.”

„Pracuję w zawodzie i uważam, że podejście, które wyrobiłam sobie na studiach ułatwia mi pracę.”

Najwięcej ze studiów wyciągałam, z dodatkowych zajęć i kursów organizowanych przez uczelnię.”

„Uważam, że poziom nauczania jest duży i dzięki temu odpowiednio przygotował mnie do zawodu.”

„Nie jestem w stanie tego ocenić, ponieważ nie pracuję w zawodzie i nigdy nie będę.”

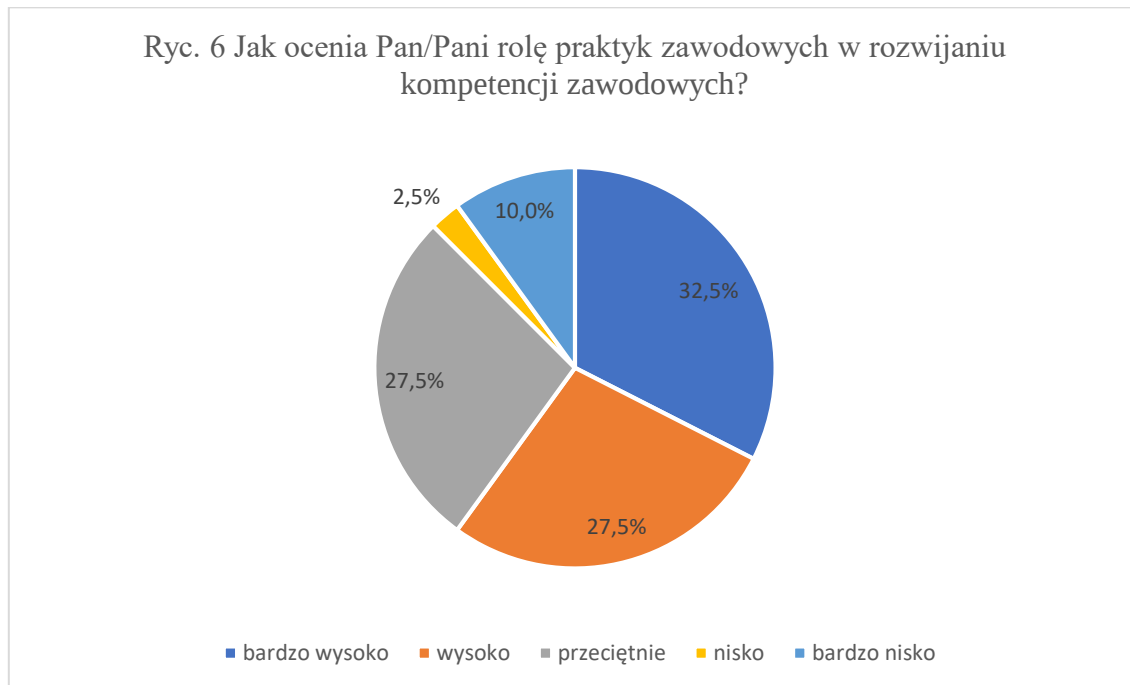
„Nowoczesna rehabilitacja opiera się na innych wytycznych, niż proponowane na zajęciach.”

„Po studiach na kierunku fizjoterapii trzeba się dalej doksztalcać zdobywając wiedzę na licznych kursach.”

Trzeba wydać dziesiątki tysięcy żeby być dobrą fizjoterapeutką na kursy.”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano w większości bardzo dobrze: ponad 32% respondentów oceniło praktyki – bardzo wysoko, 27,5% - wysoko, natomiast ponad 27% - przeciętnie, pozostali absolwenci nisko ocenili praktyki.



„Oceniam bardzo wysoko rolę praktyk zawodowych, ale tylko wtedy kiedy student aktywnie w nich uczestniczy i ma odwagę działać oraz wdrażać pomysły i propozycje. W trakcie niektórych praktyk spotkałam się ze sprowadzaniem terapii zajęciowej do zajęć plastycznych. Nie pozostając w tamtej sytuacji bierna, wdrożyłam swój plan działań opierając się na wiedzy z zakresu nowoczesnej terapii zajęciowej i EBP.”

„Praktyki to idealna forma nauki.”

„Znalazłam miejsca, które dały mi dużo wiedzy praktycznej i teoretycznej, której nie było na studiach.”

„Realizacja praktyk umożliwia poznanie zawodu od podszewki (pod warunkiem, że nie trafi się na praktyki gdzie traktują studenta jako przynies, podaj, pozamiataj), zdobywanie umiejętności praktycznych, oraz poznawanie nowych technik pracy, a także obycia się z pacjentem.”

„Uważam za plus wysoką ilość praktycznych zajęć i zobaczenie każdego rodzaju pacjenta, aby ukierunkować się w jakim nurcie chce się pracować i żeby nic nie zaskoczyło w gabinecie. :).”

„Uważam że na praktykach można się nauczyć więcej niż czasem z teorii.”

„Miejsca w których byłam nie dawały możliwości rozwoju.”

„Dużo wiedzy wykorzystywanej bezpośrednio w pracy z pacjentem.”

„Bez zajęć praktycznych nie bylibyśmy tak dobrze przygotowani do pracy w zawodzie.”

„Praktyki zawodowe dały najwięcej, ale tylko te, które mieliśmy możliwość wyboru samemu, a nie narzucone placówki przez uczelnię.”

„Praktyki dużo mnie nauczyły.”

„Była duża swoboda w wyborze miejsca praktyk, można było je wykonywać w szpitalach czy innych placówkach i uważam, że umożliwiły one rozwój w różnych dziedzinach fizjoterapii.”

„Tak jak powyżej nie pracuję i nie będę pracowała w zawodzie.”

„Za dużo godzin, a praktyki zwykle mało uczą bo osoby pracujące nie mają czasu na uczenie.”

„Osoby przyjmujące na praktyki nie uczą praktyki, a wysługują się praktykantkami w kwestiach sprzątnia oraz pilnowania recepcji, że świecą szukać osób które chcą pokazać fach.”

„Ważny temat, który jest zdecydowanie na plus dla przełamanie barier i otwartość i poznanie swojej grupy docelowej.”

„Praktyki znalezione samodzielnie w dużym stopniu przyczyniły się do rozwoju moich umiejętności.”

„Praktyki zawodowe dają duże możliwości zobaczenia częściowo jak wygląda praca w praktyce.”

„Praktyki były kluczowe dla zdobycia doświadczenia zawodowego.”

„Niestety praktyki zawodowe nie zawsze spełniają oczekiwanie, niekiedy salony przyjmują praktykantów tylko po to żeby sprzątali itp. i nie przekazują żadnej przydatnej wiedzy.”

„Moje praktyki były super, bo załatwiałam je sobie w prywatnych placówkach na własną rękę.

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy program kształcenia oraz metody nauczania spełniły ich oczekiwania, respondenci ocenili (pytanie ze skalą od 1 do 5) - **Ocena 3,52**. Poniżej komentarze:

„Część przedmiotów była zrealizowana na wysokim poziomie a część przeciętnie.”

„Wszystko było w porządku.”

„Osobiście brakowało mi zajęć podczas których ćwiczylibyśmy solidnie wykorzystywanie różnorodnych kwestionariuszy, a nie tylko np. dwóch.”

„Było świetnie.”

„Program dostosowany do kierunku.”

„Niektóre zajęcia były ciekawe ale było ich mało.”

„Zajęcia praktyczne powinny być dostosowane do dzisiejszych wymagań klientów.”

„Nie spełniły, szczególnie jestem zawiedziony sposobem prowadzenia zajęć "praktycznych.”

„Poziom wysoki, pewnie pewne kwestia dałoby się poprawić/ulepszyć. Niektóre przedmioty były tzw. „zapychaczami”.”

„Jest to zależne od tego, jakie były to zajęcia.”

„Kadra nauczycielska szczególnie na kierunku, który ukończyłam była wspaniała prof. Piotrowską będę wspominać do końca życia, odpowiedni człowiek na odpowiednim miejscu - więcej takich nauczycieli jak ona.”

„Zależy od wykładowcy większość była fajna ale były też przedmioty mało przydatne o bardzo dużych wymaganiach w kontekście zaliczenia.”

„Za dużo wiedzy teoretycznej, niewykorzystywanej w mojej dziedzinie.”

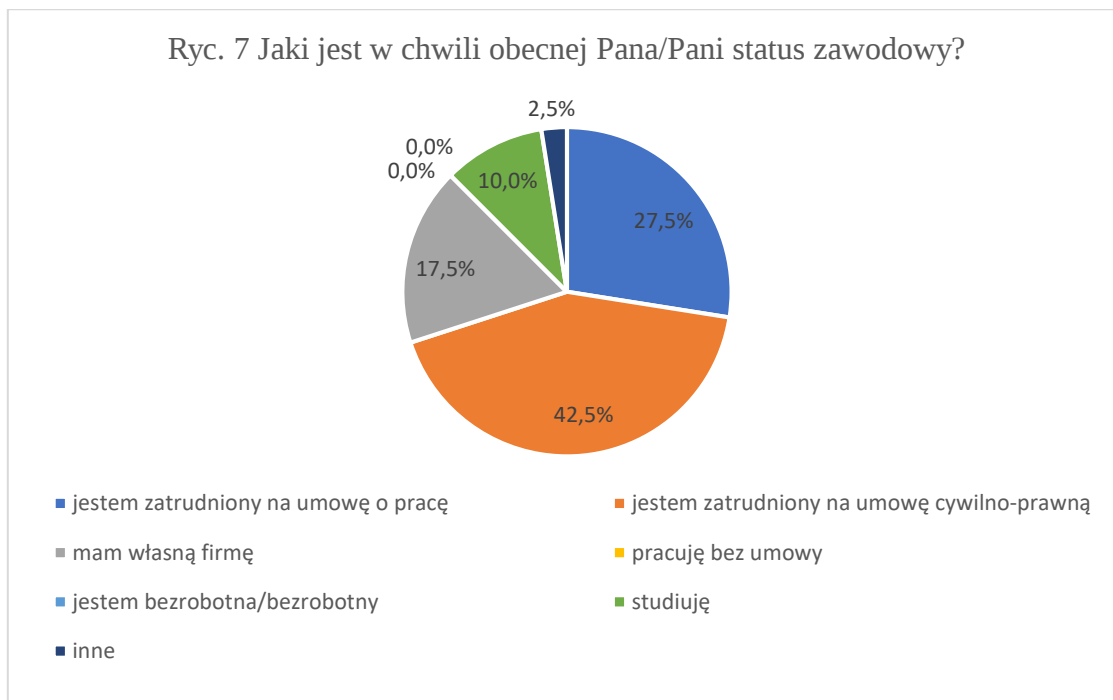
„Za mało zdobytej wiedzy praktycznej w trakcie studiów, niestety same praktyki nie są wystarczające, zamiast tego lepiej jakby były wprowadzone dodatkowe godziny praktyczne oraz różne szkolenia, które teraz są najważniejsze w tej branży.”

„Raczej pozytywnie oceniam te studia.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

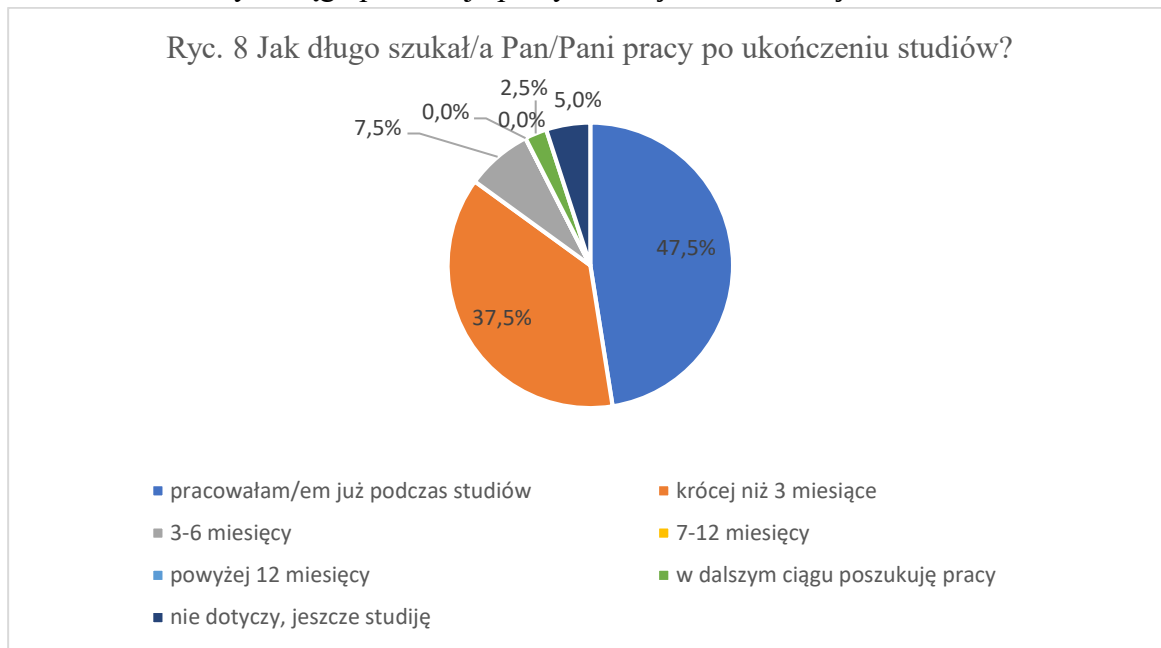
2.1 Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród osób ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę cywilno-prawną – ok. 42%, na umowę o pracę ok. 27%, ponad 17% respondentów prowadzi własne firmy, natomiast ok. 10% potwierdziło kontynuowanie nauki. Nie było osób bezrobotnych.



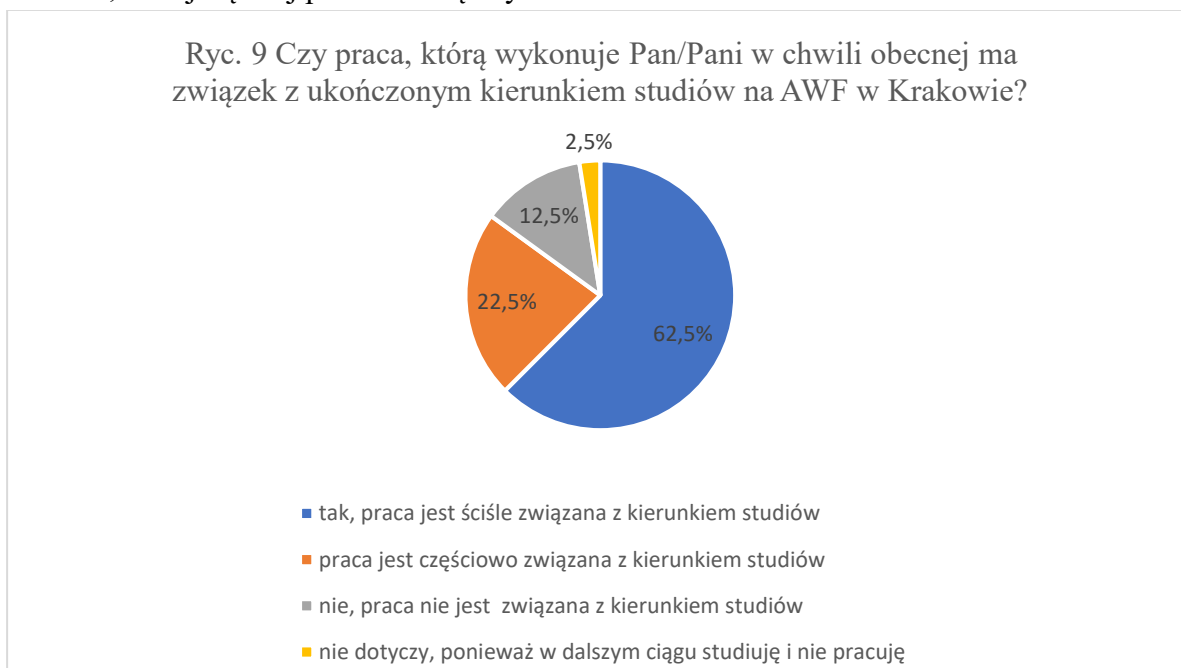
Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą, - w 20% była ona zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się że: ponad 47% absolwentów podjęło pracę jeszcze studiując i w dalszym ciągu pracuje, ponad 37% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 7,5% - od 3-6 miesięcy, natomiast ok. 2,5% absolwentów w dalszym ciągu poszukuje pracy, a 5% jeszcze studiuje.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 62,5% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w 22,5% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 12,5% - praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2023

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych” - ELA.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

System monitorowania losów absolwentów ELA realizowany jest przez Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Źródłem informacji do badania są dane administracyjne pochodzące z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. ZUS dostarcza informacji o sytuacji zawodowej absolwentów tj.: zatrudnieniu, bezrobociu i wynagrodzeniach, natomiast system POL-on podaje informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych.

Podmiotem analiz, które przeprowadzono na podstawie danych zgromadzonych w systemie ELA, były grupy absolwentów konkretnego kierunku studiów, którzy ukończyli studia na wybranym wydziale uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF.

Dane te są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane Ekonomicznych Losów Absolwentów po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2023						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom -1-	Czas poszukiwania pracy etatowej -2-	Wynagrodzenie ogółem brutto -3-	Względny Wskaźnik Zarobków -4-	Bezrobocie -5-	Względny Wskaźnik Bezrobocia -6-
Wydział Rehabilitacji Ruchowej Jednolite magisterskie/stacj. Fizjoterapia	122 os.	4,34 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 3,14 mies.	4135,56 zł 6792,64 zł	0,52 0,81	2,94% 3,03	0,64 0,74
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	37 os.	4,12 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	2913,74 zł 5628,45 zł	0,37 0,74	1,13% 2,36 %	0,24 0,44
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	31 os.	3,22 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	4506,51 zł 8656,93 zł	0,54 1,19	1,88% 1,9%	0,39 0,39
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Kosmetologia	130 os.	4,74 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,17 mies.	1947,98 zł 5628,45 zł	0,23 0,74	1,6% 2,36%	0,39 0,44
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Kosmetologia	29 os.	2,5 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,77 mies.	3767,62 zł 8656,93 zł	0,41 1,19	9,2% 1,9%	2,64 0,39

1. Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom

2. Czas poszukiwania pracy etatowej

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

3. Wynagrodzenie ogółem brutto

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze, niż mediana.

4. Względny Wskaźnik Zarobków

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach

zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

5. Bezrobocie

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

6. Względny Wskaźnik Bezrobocia

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

4. PODSUMOWANIE

W maju 2025 roku ankietę wysłano do 292 absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, którzy ukończyli studia w roku 2023.

W badaniu wzięło udział 40 respondentów, co stanowi około 14% absolwentów Wydziału, w tym: 18 absolwentów kierunku Fizjoterapia, 10 absolwentów kierunku Terapia Zajęciowa oraz 12 absolwentów kierunku Kosmetologia.

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu były: ciekawy program kształcenia – 27,5%, prestiż uczelni – 15%, a także sportowy charakter uczelni oraz bliskość od miejsca zamieszkania po 12,5%.

82,5% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów.

45% respondentów oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ok. 42,5% - średnio., natomiast pozostali - nisko

Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: 50% absolwentów oceniła je wysoko i bardzo wysoko, ok. 40% - średnio, a pozostali respondenci ocenili – nisko.

Natomiast rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano w większości bardzo dobrze: ponad 32% respondentów oceniło praktyki – bardzo wysoko, 27,5% - wysoko, natomiast ponad 27% - przeciętnie, pozostali absolwenci nisko ocenili praktyki.

Wśród osób ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę cywilno-prawną – ok. 42%, na umowę o pracę ok. 27%, ponad 17% respondentów prowadzi własne firmy, natomiast ok. 10% potwierdziło kontynuowanie nauki. Nie było osób bezrobotnych.

W 20% własna działalność gospodarczą, była zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się że: ponad 47% absolwentów podjęło pracę jeszcze studiując i w dalszym ciągu pracuje, ponad 37% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 7,5% - od 3-6 miesięcy, natomiast ok. 2,5% absolwentów w dalszym ciągu poszukuje pracy, a 5% jeszcze studiuje.

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 62,5% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w 22,5% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 12,5% - praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów, lub w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż u osób, które wchodzą na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.